

# МО для воспитателей младших групп «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФОП ДО»

## План работы методического объединения

1. Вступительное слово методист ВМКУ  
«Организационно-методического центра»  
Герасимова Л.В.
2. «Путешествие по сказке – «Колобок»»  
мероприятие с детьми младшей группы  
воспитатель МБДОУ №65 Баснева З.Ф.
3. Презентация из опыта работы –  
воспитатель МБДОУ №65 Баснева З.Ф.
4. Психологическая пауза –  
педагог-психолог МБДОУ №65 Дигурова Я.О.
5. Презентация методического пособия  
по формированию звуковой культуры речи.  
старший воспитатель Царахова А.И.
6. Кладовая слова (деловая игра)  
старший воспитатель Вульф М.Э.
7. Обмен мнениями.

*«Творческий подход, понимание и доброе  
отношение к малышу и его проблемам — вот  
те качества, которым обязательно нужно  
научить каждого педагога.»*



Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б; т-д; ж-ш; ф-в; н-с; з-ж)

Развивать моторику **речевого** аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнить и закреплять артикуляционные звуков. Выработать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, естественно интонациями.

**Обучение грамоте – ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благоприятно он будет проходить, во многом зависит от нас – взрослых, от нашего терпения, доброжелательности. Пусть он принесет свой успех от выполнения каждого задания.**

г. Владивкал МБДОУ №65  
ул. Павленко 73 «а»  
тел. 8(8672) 54-91-36,  
сайт <https://d65.amsvld.ru/>  
электронная почта [don\\_65@mail.ru](mailto:don_65@mail.ru)

### Методическое объединение для воспитателей младших групп МБДОУ №65

### «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФОП ДО».



Владивкал 2024

Актив  
Чтобы и  
Там

### работы методического объединения

1. Вступительное слово методист ВМКУ «Организационно-методического центра» Герасимов А.В.
2. «Путешествие по сказке – «Колобок», мероприятие с детьми младшей группы-воспитатель МБДОУ №65 Баснева З.Ф.
3. Презентация из опыта работы – воспитатель МБДОУ №65 Баснева З.Ф.
4. Психологическая пауза – педагог-психолог МБДОУ №65 Дигурова Я.О.
5. Презентация методического пособия по формированию звуковой культуры речи, старший воспитатель Царахова А.Н.
6. Кладовая слова (кладовая игра) старший воспитатель Вульф М.Э.
7. Обмен мнениями.

**«Творческий подход, понимание и доброе отношение к малышу и его проблемам — вот те качества, которым обязательно нужно научиться каждому педагогу».**

02.04.2023г МБДОУ №65

## МО для воспитателей младших групп

# « Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФОП ДО»

### 1. Организационный момент.

### 7. Знакомство с буквой.

Цель: определить связь звука с его графическим образом.

Знакомство с буквой начинается с того, что дети демонстрируют заглавную и строчную печатные буквы. Дети отыскивают ее в кассе, ощупывают пластмассовую букву пальцами, обводят, контурируют ее. Сравниваются строчная и заглавная буквы. Отмечаются сходство и различие. Определяется, на что походка буквы. Можно предложить вырезать букву из пластилина, выложить из пуговиц, палочек, крупу, рисование буквы на машине, показ буквы кулаком, телом.

### 8. Формирование навыков чтения и письма.

Цель: совершенствовать навыки слогового чтения. Читается слог, слова с только изученными звуками: от простого до сложного слова к более сложному в конце.

Обязательно проводится работа с разрезной буквой, чтобы у детей сформировалось осознанное восприятие составленных слогов и слов.

Используются самые разнообразные игровые приемы: вставь пропущенную букву, буквы (слоги) перепутались, замени одну букву другой, какое слово получится?

### 9. Подводится итог занятия.

Педагог спрашивает детей, что они нового узнали на занятии, в какие игры играли, что было трудным, кто успешно справился с заданием и т.

### ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

\* Всего в русском языке 33 буквы. Буквы при письме обозначают звуки. Звуки мы слышим и говорим, буквы мы видим, пишем и читаем.

\* Всего 10 гласных букв, 21 согласные буквы, Ё, Ъ, Ы – простые буквы, не обозначающие звуков.  
\* Гласные буквы: А, О, У, И, Э, Ы, Е, Ё, Ю, Я.  
Гласные, обозначающие твердость согласных: А, О, У, Э, Ы.  
Гласные, обозначающие мягкость согласных: И, Е, Ё, Ю, Я.

Гласные звуки: А, О, У, И, Э, Ы, Е, Ю, Я.  
\* Игровые гласные Е, Ё, Ю, Я, в некоторых позициях обозначают два звука обозначают два звука (в начале слов, после другого гласного, после Ъ или Ы).  
Е – Йэ, Ё – Йо, Ю – Йу, Я – Яа.

\* Гласные могут быть ударными или безударными.  
Согласные могут быть твердыми или мягкими, звонкими или глухими.

Всегда твердые согласные: Ш, Ж, Ц.  
Всегда мягкие согласные: Щ, Ч, Ш.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида

## Структура занятий по подготовке к обучению грамоте



Владивкал 2024г.

Актив

В игровой форме, через проблемную ситуацию дети под руководством педагога определяют новый звук.

### 5. Фиксирование.

Фиксация тесно связана с темой занятия и является переходным моментом к следующей части занятия. Основные задачи фиксации заключаются:

- в снятии усталости напряжения;
- во внесении эмоционального заряда;
- в совершенствовании общей моторики;
- в разработке четких координированных движений; во взаимосвязи с речью.

### 6. Закрепление нового материала.

Цель: развивать фонематические процессы, совершенствовать навыки звукового анализа.

Детям предлагаются игры на выделение звука из слова, звуки, слогов, слов, предложений;  
- определение первого и последнего звука в слове,  
- определение позиции звука в слове,

- именование слов с заданным звуком, - отбор картинок с заданным звуком, дифференциация мягких и твердых согласных звуков.

Выполнение звукового анализа слова сначала выполняется совместно с педагогом, затем самостоятельно детьми, далее можно предложить подобрать слова к заданной схеме.



### 4. Характеристичный звук по артикуляционным и акустическим признакам.

Цель: упрашивать детей анализировать звуки по акустическим и артикуляционным признакам.

На данном этапе реализуются следующие задачи:

- уточнение артикуляции – положение губ, языка и зубов при произнесении изучаемого звука;
- уточняются акустические признаки звуков: гласный – согласный, согласный мягкий – твердый, звонкий – глухой;
- звуки обозначаются цветными σηволами.

### 3. Сообщение новой темы.

Цель: направить внимание детей к изучаемому звуку, к восприятию новых и повторению пройденных звуков.

Адрес: г. Владивкал, ул. Павленко 73а,  
тел. 8(8672) 54-91-36, сайт d65.amsvld.ru

Актив

Чтобы




**ПРОГРАММА МЕГОПРИЯТИЯ:**

1. Вступительное слово.  
Гришкова Людмила Васильевна- методист организационно- методического центра г. Валдайявилка.
2. Малознакомство.  
Мероприятие с детьми старшей группы - Чухин О.С.- воспитатель.
3. Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей старшей группы в ДОО в соответствии с ФООП ДО.  
Презентация из опыта работы: Зинченко Н.П.- воспитатель.
4. Презентация методического пособия по формированию звуковой культуры речи - Сусаркина И.В.- педагога МБДОУ Детский сад №91.
5. Кладовая слова. Драматизация.  
Позуш О.Н.- старший воспитатель МБДОУ Детский сад №88, г.ружичинская МО.
6. Обмен впечатлениями.

**Приоритетность дошкольного и начального образования - одна из сложнейших проблем общества. Одним из важных направлений работы воспитателя в процессе реализации ФООП ДО и ФООП ДО является подготовка дошкольников к обучению грамоте.**

**Целью** создания обучающих игротеки в нашей базе является: обеспечить часть учебной программы игры в детском саду:

**Грамота** - это овладение умением читать и писать буквы. Написать слово можно в определенной форме, соблюдая при этом все правила: правильное положение букв и прописаний, но и важно читать, то есть овладеть звуковой речью.

**От того, как ребенок будет читать и писать, зависит его успех во многих сферах жизни, но и в главных - успешная жизнь и успех. В результате «Речевые навыки» говорят, что «образовательная область «Литературное развитие» предполагает:**

- Владение детьми как средствами коммуникации, познания и саморазвития;
- Формирование нравственно-эстетического воспитания;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха;
- Освоение элементарных и составных звуковых знаков;
- Развитие грамматических навыков речи;
- Развитие диалогической и монологической речи;
- Развитие интереса к фольклору и традиционной литературе, развитие навыков слушания и понимания содержания сказки, рассказов, народных, развитие образности речи в словесном творчестве;
- Формирование первоначальных навыков грамотности.

МБДОУ «Организационно- методический центр»

**Продолжи методические объединения для воспитателей старшей группы «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФООП ДО»**



Для грамотности  
Начало программы  
Место проведения: МБДОУ Детский сад №91  
Адрес: г.ч. Валдайявилка, П.А.

© Валдайявилка 2024.



**Обучения грамоте: работа не с буквами, а со звуками человеческой речи.**  
Л. В. Завкович






**Программа мероприятия:**

1. Вступительное слово Герасимовой Л.В. – методиста ВМКУ «Организационно – методического центра»
2. «Поможем Буратино» (мероприятие с детьми старшей группы) – воспитатель старшей группы Лазарева В.Г.
3. «Обучение грамоте детей старшей группы в соответствии с ФОП ДО» (презентация из опыта работы). Воспитатель старшей группы Агузарова А.А.
4. Презентация методической разработки по формированию звуковой культуры речи детей 5-6 лет с учетом ФОП ДО. – логопед МБДОУ № 91 Слесаренко И.В.
5. Деловая игра «Кладовая слова» Старший воспитатель МБДОУ № 88 Полупан О., руководитель МО.
6. Обмен мнениями.



Управление образования АМС г. Владикавказа  
ВМКУ «Организационно – методический центр»

**Городское методическое  
объединение для воспитателей  
старших групп**



**«Подготовка к обучению грамоте  
детей дошкольного возраста в ДОУ  
в соответствии с ФОП ДО»**

г. Владикавказ, 21.03.2024г.





Методическое объединение для воспитателей средних групп

Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФОН ДО»

Заместитель  
Мелкоза Ирина Михайловна

МБДОУ Детский сад № 92  
461007, РТ.О.Алатырь,  
г. Идрисовщина  
ул. Шургина 23 А  
т/ф: 64-00-44  
эл.почта: i.melkoza@bk.ru  
сайт: do2.alatyr64.ru

Методическое объединение для воспитателей средних групп, старший координатор МБДОУ №92

Лич. электронная почта: melkoza@bk.ru

Волгоградская область

План мероприятий:

1. Вступительное слово:  
Гуртова Л.Е. – Метод. МКМУ «Образовательно-методический центр»

2. Занятие с детьми «Весна, зиму-Ж»  
Степанко А.В. – воспитатель МБДОУ ДС № 92

3. «Играем, фантазируем, рисуем» – артистическая работа  
Богданова С.В. – учитель, логопед МБДОУ ДС № 92

4. «Играем и обучаем грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФОН ДО»  
Мелкоза И.Е. – заместитель МО воспитателей дошкольных групп, старший координатор МБДОУ №92

5. Общее заключение



ФОН ДО, включая и содержание работы воспитателя по подготовке к обучению грамоте в средней группе 4-5 лет

*Цели задачи детей с обучением грамоте*

**Задачи**  
Приобщить дошкольников к терминологии звуков, оградить от произвольных, случайных попыток изобрести свои слова при выговоре звукоподражаний, в речи и письме. Закрепить детей в том, что слова состоят из звуков, звуков попарно и свободно, звуки и слоги произносятся и передаются последовательно, могут быть разные по количеству звуков (слогам и словам). Формировать умение различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения твердой), определять и классифицировать принадлежность первого звука к слогу, называть слова с заданным звуком.

**Содержание**  
Нельзя начинать детям овладеть правильным произношением звуков раньше жизни и сознательного понимания, развития у детей звуков и шипящих звуков речи, фонематический слух развивается у детей умения правильно произносить согласные и шипящие звуки, чтобы воспроизводить